АННОТАЦИЯ

к диссертационной работе Акжигитовой Аккибат Оракбайкызы на тему «Субстантивация в казахском словообразовании: семантико-коммуникативный аспект» представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D02307 – Казахская филология»

Общая характеристика работы. В современном казахском языкознании система словообразования является одной из ведущих отраслей, определяющих внутренние закономерности развития языка. Лексический состав любого языка пополняется и развивается посредством словообразовательной системы. Система словообразования казахского языка всесторонне изучена и сформировалась как самостоятельная отрасль языкознания, к которой в последние годы проявляется особое внимание.

Явление субстантивации в казахском словообразовании представляет собой процесс, ярко отражающий динамический характер языка, взаимосвязь лексико-грамматических категорий и сложность семантического развития. Несмотря на то, что проблема субстантивации в казахском языкознании рассматривалась в рамках морфологии, синтаксиса и словообразования, её семантическое развитие и коммуникативная функция не получили комплексного и специального освещения.

В данном исследовании процесс субстантивации в казахском словообразовании рассматривается в семантическом и коммуникативном аспектах. Исследованы особенности субстантивации прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, наречий, звукоподражательных слов и междометий. Образованные в результате субстантивации единицы проанализированы с позиции теории номинации и определена степень их субстантивации. Всего в диссертации проанализировано 2269 субстантивированных единиц: из них 48% составляют единицы, образованные от прилагательных, 37% – от глаголов, 15% – от других частей речи.

Актуальность исследования. В казахском языке явление субстантивации чаще всего рассматривалось в рамках прилагательных и причастий либо описывалось как синтаксический способ. При этом семантическая структура и функциональная роль единиц, возникающих в результате субстантивации, в текстовом употреблении оставались на втором плане. С точки зрения современной функциональной парадигмы языкознания актуальной научной задачей является рассмотрение словообразовательных единиц не только в структурном, но и в семантическом и коммуникативном аспектах. Это играет важную роль в комплексном осмыслении семантического пространства субстантивированных языковых единиц.

Кроме того, расширение общественно-коммуникативного пространства современного казахского языка, а также усложнение функций языковых единиц в научных, публицистических и художественных текстах требуют

нового осмысления функциональных возможностей субстантивации. Роль субстантивированных слов и словосочетаний в текстообразовании, а также в выполнении номинационной и референциальной функций наиболее полно раскрывается на стыке семантического и коммуникативного аспектов. Однако данные вопросы в рамках казахского словообразования не получили системного и комплексного освещения. В этой связи выбранная тема определяет актуальность диссертационного исследования.

С этой точки зрения специальное изучение явления субстантивации в казахском словообразовании в семантико-коммуникативном аспекте позволяет восполнить пробелы в теоретических исследованиях языкознания, а также рассматривать словообразовательные процессы в функциональном направлении. Результаты такого исследования создают основу для интерпретации системы словообразования казахского языка в рамках антропоцентрической и функциональной парадигм, способствуя выявлению взаимосвязи между значением и употреблением языковых единиц. Таким образом, тема диссертации относится к числу актуальных научных проблем современного казахского языкознания.

В настоящее время в языкознании широко представлены исследования, направленные на познание национального сознания и национального духа. Однако остаётся ряд вопросов, недостаточно изученных. Одним из таких является комплексное рассмотрение явления субстантивации в казахском словообразовании. В данном исследовании формирование и развитие системы наименований, образованных от субстантивированных слов, рассматривается в контексте народного мировосприятия и духовно-материальной культуры.

В последние годы, в связи с выделением словообразования в самостоятельную отрасль вне рамок структурной грамматики, субстантивация стала рассматриваться как один из способов словообразования существительных. Несмотря на широкую сферу употребления данного явления и его глубокие исторические корни, его теоретическое осмысление остаётся недостаточным. Это свидетельствует о необходимости дальнейшего углублённого изучения проблемы. Следовательно, рассмотрение субстантивации в казахском словообразовании в семантическом и коммуникативном аспектах является одной из актуальных задач современной лингвистики.

Объектом исследования является семантическая природа субстантивированных слов и их коммуникативная функция.

Предметом исследования являются наименования, образованные в результате субстантивации, и контекстуально субстантивированные единицы.

Цель исследования – семантический анализ особенностей смыслового развития субстантивированных слов в казахском словообразовании, выявление различий между полной и контекстуальной субстантивацией, а также изучение их функционирования в современном языковом употреблении в коммуникативном аспекте.

Задачи исследования. В ходе исследования были поставлены следующие задачи:

– определить степень субстантивации частей речи, отличных от существительного, путем выявления путей возникновения и развития процесса субстантивации в казахском словообразовании;

– раскрыть внутреннюю семантическую структуру наименований, образованных от различных частей речи;

– классифицировать субстантивированные слова, сгруппировав их по семантическим моделям;

– определить степень субстантивации и выявить коммуникативные особенности контекстуально (временно) субстантивированных слов;

– систематизировать значения окказиональных, контекстуальных и полностью субстантивированных слов, встречающихся в различных типах текстов (казахская паремиология, поэтические тексты, разговорная речь);

– определить частотные показатели субстантивированных слов в текстах, созданных искусственным интеллектом.

Источники исследования. В качестве источников исследования использованы научные положения, высказанные в общей лингвистике по теории субстантивации; специальные научные труды, а также «Толковый словарь казахского языка» (Т. Жанузаков, 2008), «Десятитомный толковый словарь казахского языка» (1974-1986), «Словарь языка Абая» (1968), «Краткий этимологический словарь» (1966), словарь М. Кашгари «Диван лугат ат-тюрк» (сост. А. Егеубаев), коллективный труд «Бабалар сөзі», Национальный корпус казахского языка (https://qazcorpus.kz/), произведения казахских писателей М. Ауэзова, С. Муканова, Г. Мусрепова, С. Сейфуллина, Д. Досжана и др., образцы устного народного творчества, казахские пословицы и поговорки, материалы средств массовой информации и разговорной речи.

Научно-теоретические и методологические основы исследования. В ходе исследования были использованы научные положения, принципы и теоретические концепции, связанные с явлением субстантивации в лингвистике. Научные данные были проанализированы, а полученные выводы послужили теоретической и методологической основой работы.

Кроме того, в исследовании были использованы труды таких казахстанских ученых, как А. Байтурсынулы, Қ. Жубанова, С. Аманжолова, А. Ыскакова, А. Толеуоав, Ж. Шакенова, М. Оразова, Р. Амир, Н. Оралбаевой, Р. Сыздык, А. Салкынбай, Д. Алкебаевой, Б. Касым, а также исследования М. Матжановой, Ж. Амировой, С. Саменовой. Наряду с этим были учтены научные труды зарубежных исследователей Л. Б.Перльмуттера, И. М. Подгаецкой, Г. А. Абдурахманова, С. Д. Липкина, А. М.Барзаловича, М. Ф. Лукина, В. В. Лопатина, Ф. А. Ганиева, А. А. Аймурзаевой, Е. М. Хачировой, О. В. Редькиной, И. В. Высоцкой.

Также в качестве теоретической основы были приняты научные положения, касающиеся словообразования, номинации, мотивации, семантики, функциональной грамматики и когнитивных теорий.

Методы исследования. В ходе исследования были использованы методы сбора, классификации, анализа, сопоставления и описания. Кроме того, на основе научных взглядов ученых-лингвистов применялся метод обобщения. При анализе значений и особенностей употребления субстантивированных слов, встречающихся в различных дискурсах, использовались семантический и контекстуальный методы анализа. Также с целью выявления частотности и особенностей употребления субстантивированных слов был применен статистический метод.

Научная новизна исследования. В исследовании субстантивированные слова казахского языка и сформированные на их основе наименования рассмотрены в совокупности; определены основные признаки, раскрывающие природу процесса субстантивации, выявлены способы их образования и установлена сфера функционирования в языке. Показана роль субстантивации в обогащении категории имени существительного, а также определены словообразовательный характер и коммуникативная функция данного процесса. В частности:

– проанализированы языковые единицы, относящиеся к частям речи, отличным от существительного, в современном казахском языкознании, и определена степень их субстантивации;

– на основе конкретных языковых данных раскрыта значимость внутренней семантической структуры слова в формировании предметного значения;

– определены семантические модели субстантивированных слов;

– коммуникативный характер субстантивированных языковых единиц конкретизирован и проанализирован на основе отобранных примеров;

– систематизированы значения субстантивированных слов, представленных в различных типах употребления;

– установлены частотные показатели субстантивированных слов в научных текстах, созданных искусственным интеллектом.

Основные положения, выносимые на защиту:

– Субстантивированные слова в казахском языке характеризуются высокой частотностью в языковом употреблении и рассматриваются как продуктивное явление в системе словообразования. Собранный языковой материал позволяет определить участие субстантивированных частей речи в процессе номинации, пути их формирования, семантический диапазон и особенности употребления, а также комплексно охарактеризовать словообразовательную природу субстантивации;

– Субстантивация частей речи, отличных от существительного (прилагательных, глаголов, числительных, местоимений и др.), является основой формирования новых понятий и значений в номинационном процессе. Данное явление отражает внутренние закономерности развития языка и непосредственно способствует пополнению его лексического состава;

– Языковые единицы, относящиеся к определённым частям речи, могут приобретать субстантивное значение только в рамках конкретного контекста,

придавая предложению временное предметное значение. Контекстуальная субстантивация возникает в процессе речи и обеспечивает появление смысловых оттенков в соответствии с коммуникативной целью;

– На реализацию процесса субстантивации влияют различные языковые факторы, в частности закон экономии, семантическая трансформация, а также процессы расширения и сужения значения, которые лежат в основе формирования новых субстантивированных единиц;

– Субстантивированные языковые единицы широко используются не только в естественных, но и в искусственно созданных текстах. Такое употребление способствует краткому, компактному и точному выражению мысли и повышает коммуникативную эффективность текста;

– Субстантивированные единицы, формирующиеся в результате субстантивации прилагательных, глаголов и числительных, классифицированы по семантическим моделям в зависимости от их семантических особенностей. Данные модели позволяют системно описать номинационную функцию, семантическую структуру и сферу употребления субстантивированных слов.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Результаты и выводы исследования способствуют уточнению научно-теоретических основ когнитивного и функционального направлений в казахском языкознании. Основные материалы и теоретические положения диссертации могут быть использованы в высших учебных заведениях при преподавании дисциплин «Семантика» и «Словообразование» современного казахского языка, а также при разработке и проведении специальных курсов, посвящённых проблемам словообразования.

Публикация и прохождение критики (апробация) исследовательской работы. Основное содержание и направления исследования были представлены на международных конференциях в виде докладов на темы «Субстантивация причастий в словаре М. Кашгари «Диван лугат ат-тюрк», «Окказиональные субстантиваты в поэзии Абая», а ключевые положения нашли отражение в 15 научных публикациях в сборниках и журналах.

В частности, опубликовано 5 статей в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК, 2 статьи – в научных изданиях, входящих в базу данных Scopus, и 8 статей – в материалах международных научных конференций.

Структура диссертации. Диссертация состоит из введения, трёх разделов, заключения, списка использованной литературы и приложения.